



Estimadas familias de niños en Grado 1,

En la Unidad 8, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Kindergarten en las áreas de Medición y Datos (MD).

1.MD.1	Ordenan tres objetos según su longitud; comparan las longitudes de dos objetos indirectamente utilizando un tercer objeto.
1.MD.2	Expresan la longitud de un objeto como un número entero de unidades de longitud, colocando copias de un objeto más corto (la unidad de longitud) de punta a punta; comprenden que la medida de la longitud de un objeto es la cantidad de unidades de una misma longitud que cubre al objeto sin espacios ni superposiciones.

Conceptos de la Unidad 8:

- Describir características medibles
- Comparar dos objetos con una característica común y medible

Vocabulario de la Unidad 8:

- Medir
- Longitud
- Más largo / el más largo
- Más corto / el más corto
- Altura
- Más alto / el más alto
- Más bajo / el más bajo



**¿Necesita un repaso?**

Haga que su estudiante inicie sesión en Swun Math para acceder a los videos de apoyo de las lecciones.

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- Ponga en línea a su hijo con otros niños. Pregunte quién es el más alto, el más bajo. Pregunte cual niño es más alto o más bajo que el otro.
- Ponga en línea tres objetos de diferentes longitudes. Pregunte cual es el más largo y el más corto. Pregunte cual es más largo o corto que el otro.
- Puede que los niños necesiten ayuda con el lenguaje de comparación. Ayúdelos con estos marcos de oraciones:

\_\_\_\_\_ es el más alto.

\_\_\_\_\_ es el más largo.

\_\_\_\_\_ es el más bajo.

\_\_\_\_\_ es más alto que \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ es más largo que \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ es el más bajo que \_\_\_\_\_ .

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!